



Ministère
De la Communauté
française

Administration générale de l'Enseignement et de la recherche scientifique

**DIRECTION GÉNÉRALE DE L'ENSEIGNEMENT NON
OBLIGATOIRE ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

Service général de l'Enseignement de promotion sociale, de
l'Enseignement artistique à horaire réduit et de l'Enseignement
à distance.

Inspection de l'Enseignement de promotion sociale

Charleroi, le 03.04.2007

À Mesdames les Directrices et Messieurs les Directeurs,

Références : JAP / LM / 07.04.03

Concerne : Formation en cours de carrière

Discipline: cours généraux (Français – Alphabétisation – Communication - ...)

Sujet: Analogies et spécificités des cours d'alphabétisation et de FLE

Mesdames les Directrices,
Messieurs les Directeurs,

Depuis longtemps déjà, au gré de mes visites chez les professeurs chargés des cours d'alphabétisation et/ou de FLE, une réalité m'est apparue: beaucoup parmi mes collègues enseignants discernent difficilement les nombreuses différences (tant sur le fond que sur la forme et les finalités) existant entre ces deux cours.

À l'heure où ces deux disciplines ont un rôle tellement important à jouer dans notre société et donc dans notre enseignement de promotion sociale, il m'a semblé indispensable de rétablir une bonne "vision" quant à l'approche de ces deux activités d'apprentissage.

Les vendredi 25 mai et 01 juin auront lieu 2 journées de formation théorique et pratique qui permettront à chacun d'interroger et/ou de s'exprimer sur ce thème.

Cette formation qui s'inscrit parfaitement dans l'apprentissage du français en Promotion sociale est particulièrement utile, tant pour les "nouveaux" collègues que pour les professeurs aguerris.

Vous serait-il donc possible d'inviter tous les professeurs concernés à l'IEPSCF de Braine-l'Alleud (de 09h30' à 15h30' – repas pris à l'établissement) afin qu'ils participent à cette présentation. Il s'agit de la même formation, d'une journée, dispensée 2 fois à des dates différentes – le choix s'effectuant selon les disponibilités.

Je demande aux collègues (ou au secrétariat de l'école) de bien vouloir me confirmer rapidement leur participation soit par téléphone (ou fax), soit par courriel (cf. mes coordonnées ci-dessous).

Je vous remercie d'avance pour le soin que vous accorderez à ma demande et je vous prie, Mesdames les Directrices et Messieurs les Directeurs, d'accepter mes salutations dévouées.

JA Pieroux
Inspecteur