

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau :

(1) Communauté française

(1) ~~Libre confessionnel~~


(1) ~~Provincial et communal~~

(1) ~~Libre non confessionnel~~

Identité du responsable pour le réseau :

Date et signature

Monsieur Jean STEENSELS, Président du Conseil de coordination

26/03/07


2. Intitulé de l'unité de formation :

**REPARATEUR DE MOTOS, CYCLES ET
CYCLOMOTEURS : TP D'ELECTRICITE ET D'
ELECTRONIQUE**

CODE DE L'U.F. 25/202021E1	CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 205
-----------------------------------	---

3. Finalités de l'unité de formation :

Reprises en annexe n° **1** de 1 page

4. Capacités préalables requises :

Reprises en annexe n° **2** de 1 page

5. Classement de l'unité de formation :

(1) Enseignement secondaire de : (1) transition
du degré : (1) ~~inférieur~~

(1) ~~qualification~~
 (1) supérieur

(1) ~~Enseignement supérieur de type court~~

(1) ~~Enseignement supérieur de type long~~

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur			
Proposition de classement		Classement du Conseil supérieur	
Technique	<input type="checkbox"/>	Technique	<input type="checkbox"/>
Economique	<input type="checkbox"/>	Economique	<input type="checkbox"/>
Paramédical	<input type="checkbox"/>	Paramédical	<input type="checkbox"/>
Social	<input type="checkbox"/>	Social	<input type="checkbox"/>
Pédagogique	<input type="checkbox"/>	Pédagogique	<input type="checkbox"/>
Agricole	<input type="checkbox"/>	Agricole	<input type="checkbox"/>
Maritime	<input type="checkbox"/>	Maritime	<input type="checkbox"/>

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

6. Caractère occupationnel : (1) ~~oui~~ (1) non

7. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° **3** de 1 page

8. Programme du (des) cours : Repris en annexe n° **4** de 3 pages

9. Capacités terminales : Reprises en annexe n° **5** de 1 page

10. Chargé(s) de cours : Repris en annexe n° **6** de 1 page

- (1) Cocher la mention utile
- (2) A compléter
- (3) Réservé à l'administration
- (4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

Code de l'unité de formation : 251202U21E1	Code du domaine de formation : 205
--	---

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum :

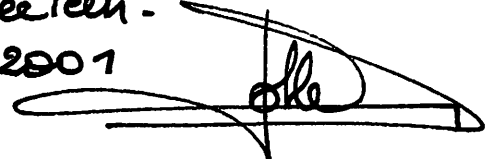
<u>1. Dénomination du cours</u>	<u>Classement du cours</u>	<u>Code U</u>	<u>Nombre de périodes</u>
Travaux pratiques d'électricité et d'électronique d'une moto, d'un cycle et d'un cyclomoteur	PP	C	128
2. Part d'autonomie	XXXXXXXX	P	32
		Total des périodes	160

12. Réserve au Service d'inspection :

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

Néant.

Jacques SOBLET, inspecteur.
Narbonne, le 18 octobre 2001



b) Décision de l'Administrateur pédagogique relative au dossier pédagogique :

ACCORD PROVISOIRE - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :



A. COLLINET
ABW. PEDAG.

Date : **19 OCT. 2001**

Signature :

-
- (2) A compléter
 - (3) Réserve à l'administration
 - (4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection
 - (5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
 - (6) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'administration)

UF REPARATEUR DE MOTOS, CYCLES ET CYCLOMOTEURS : TP D'ELECTRICITE ET D' ELECTRONIQUE

1. FINALITES DE L'UNITE DE FORMATION

1.1. FINALITES GENERALES

Dans le respect de l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

- concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, scolaire et culturelle ;
- répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. FINALITES SPECIFIQUES

L'unité de formation doit permettre à l'étudiant :

- de DEVELOPPER des compétences de communication, d'organisation, d'observation et de réflexion technique ;
- d'IDENTIFIER un circuit électrique/électronique dans le plan général d'une moto, d'un cycle le cas échéant et d'un cyclomoteur ;
- d'APPLIQUER une logique cohérente de dépannage lors des interventions dans les différents circuits électriques et électronique d'une moto, d'un cycle le cas échéant et d'un cyclomoteur;
- de S'ADAPTER à l'évolution technologique de la partie électricité et électronique des motos, des cycles et des cyclomoteurs.

UF REPARATEUR DE MOTOS, CYCLES ET CYCLOMOTEURS : TP D'ELECTRICITE ET D' ELECTRONIQUE

2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

2.1. CAPACITES

L'étudiant sera capable :

En mathématiques,

dans l'ensemble des nombres entiers rationnels,

- d'EFFECTUER un calcul algébrique mettant en œuvre les quatre opérations fondamentales, leurs propriétés, les règles de priorités et les conventions d'écriture traditionnelles ;
- de CALCULER la valeur numérique d'une expression algébrique du 1^{er} degré ;
- de CALCULER l'aire et le périmètre de polygones réguliers ;
- de RESOUDRE des problèmes de grandeurs proportionnelles, en particulier, les problèmes de pourcentage.

En français,

- de RESUMER, dans un niveau de langue courante, un texte écrit de type informatif, narratif ou expressif d'au moins cinquante lignes dactylographiées ;
- de PRESENTER et de COMMENTER ce résumé oralement dans un langage clair.

2.2. TITRES POUVANT EN TENIR LIEU

Certificat d'enseignement secondaire du deuxième degré (C2D) ou certificat d'enseignement secondaire inférieur (CESI).

UF REPARATEUR DE MOTOS, CYCLES ET CYCLOMOTEURS : TP D'ELECTRICITE ET D' ELECTRONIQUE

3. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Pour le cours de travaux pratiques, il est conseillé de ne pas organiser de groupes comportant plus de deux étudiants par poste de travail.

UF REPARATEUR DE MOTOS, CYCLES ET CYCLOMOTEURS : TP D'ELECTRICITE ET D' ELECTRONIQUE

4. PROGRAMME DU COURS

En disposant du matériel nécessaire, au départ d'une machine de travail, dans le respect des règles SHE et des normes de sécurité, en utilisant le vocabulaire technique approprié, en développant des compétences de communication et en recourant au matériel informatique pour l'encodage ou la consultation d'informations techniques, l'étudiant sera capable:

AU NIVEAU DES COMPETENCES PROFESSIONNELLES	AU NIVEAU DES COMPETENCES TECHNOLOGIQUES
<ul style="list-style-type: none"> • de DEMONTER, de NETTOYER, de VERIFIER, de REPARER et/ou de REMPLACER en suivant une logique de dépannage cohérente : <ul style="list-style-type: none"> - la batterie • de DEMONTER, de NETTOYER, de VERIFIER, de REPARER et/ou de REMPLACER en suivant une logique de dépannage cohérente : <ul style="list-style-type: none"> - le circuit d'éclairage et de signalisation 	<ul style="list-style-type: none"> • d'ENUMERER les différentes parties d'une batterie ; • de RESPECTER les règles de manipulation et de contrôle de l'état de la batterie ; • d'EXPLIQUER succinctement le principe de la transformation chimique en transformation électrique ; • de DECOUVRIR les grandeurs fondamentales électriques d'un circuit électrique pour en déduire la loi d'Ohm ; • de CITER les unités des principales grandeurs électriques ; • de DECODER le circuit d'éclairage et de signalisation dans un schéma général de moto ; • d'UTILISER et d'INTERPRETER les valeurs obtenues par un multimètre ;

UF REPARATEUR DE MOTOS, CYCLES ET CYCLOMOTEURS : TP D'ELECTRICITE ET D' ELECTRONIQUE

<ul style="list-style-type: none">● de DEMONTER, de NETTOYER, de VERIFIER, de REPARER et/ou de REMPLACER en suivant une logique de dépannage cohérente :<ul style="list-style-type: none">- un volant magnétique ● de DEMONTER, de NETTOYER, de VERIFIER, de REPARER et/ou de REMPLACER en suivant une logique de dépannage cohérente :<ul style="list-style-type: none">- un alternateur triphasé ;- un alternateur à aimant rémanent. ● de DEMONTER, de NETTOYER, de VERIFIER, de REPARER et/ou de REMPLACER en suivant une logique de dépannage cohérente :<ul style="list-style-type: none">- la dynamo ;- la magnéto. ● de DEMONTER, de NETTOYER, de VERIFIER, de REPARER et/ou de remplacer en suivant une logique de dépannage cohérente :<ul style="list-style-type: none">- le démarreur	<ul style="list-style-type: none">● d'EXPLIQUER la nécessité d'un champ magnétique tournant pour produire une tension électrique ; ● de DIFFERENCIER les différentes sortes d'alternateurs ;● d'EXPLIQUER le redressement du courant par le pont de diodes en mettant en évidence les différentes sortes de courants électriques ;● de DECODER le circuit de l'alternateur dans un schéma général de moto ; ● d'EXPLIQUER brièvement le rôle joué par une dynamo et une magnéto (le cas échéant) dans le fonctionnement d'une moto, d'un cycle ou d'un cyclomoteur ; ● de DECRIRE un démarreur et expliquer son fonctionnement ;● de DISTINGUER les différents types de démarreurs ;● de DECODER le circuit du démarreur dans le schéma général de la moto ;
--	---

UF REPARATEUR DE MOTOS, CYCLES ET CYCLOMOTEURS : TP D'ELECTRICITE ET D' ELECTRONIQUE

<ul style="list-style-type: none"> • de DEMONTER, de NETTOYER, de VERIFIER, de REPARER et/ou de REMPLACER en suivant une logique de dépannage cohérente : <ul style="list-style-type: none"> - un allumage classique ; - un allumage électronique. • de DEMONTER, de NETTOYER, de VERIFIER, de REPARER et/ou de REMPLACER en suivant une logique de dépannage cohérente : <ul style="list-style-type: none"> - un câblage complet • de DEMONTER, de NETTOYER, de VERIFIER, de REPARER et/ou de REMPLACER en suivant une logique de dépannage cohérente : <ul style="list-style-type: none"> - les interrupteurs de comodo. • de DEMONTER, de NETTOYER, de VERIFIER, de REPARER et/ou de REMPLACER en suivant une logique de dépannage cohérente : <ul style="list-style-type: none"> - l'injection multipoints. • de S'ADAPTER à l'évolution technologique 	<ul style="list-style-type: none"> • d'EXPLIQUER, par schémas-blocs, les principaux types d'allumages électroniques ; • de SUIVRE une méthode de contrôle mettant en évidence les précautions de manipulation ; • de DECODER le circuit d'allumage dans le schéma général de la moto ou d'un cyclomoteur ; • de LOCALISER et ETABLIR les relations entre les câbles de la moto dans son infrastructure générale ; • de DECODER les circuits des interrupteurs de comodo dans le plan général d'une moto ; • d'EXPLIQUER le principe de fonctionnement des différents systèmes d'injection et leur méthode de contrôle ; • de DECODER les circuits d'injection dans le plan général d'une moto ; • de RECHERCHER des informations nouvelles concernant les parties électrique et électronique des motos, des cycles et des cyclomoteurs en constituant un dossier technique
--	--

UF REPARATEUR DE MOTOS, CYCLES ET CYCLOMOTEURS : TP D'ELECTRICITE ET D' ELECTRONIQUE

5. CAPACITES TERMINALES

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, en disposant du matériel nécessaire, d'une machine de travail, dans le respect des règles SHE et des normes de sécurité, en utilisant le vocabulaire technique approprié, en développant des compétences de communication et en recourant au matériel informatique pour l'encodage et la consultation des informations techniques :

- d'IDENTIFIER un circuit électrique dans le plan général de la machine de travail;
- de SUIVRE une méthode de dépannage cohérente pour détecter une panne proposée par le Conseil des études et de la REPARER ;
- de PRESENTER, dans les délais imposés par le Conseil des études, et de DEFENDRE son dossier technique composé de la documentation liée à l'évolution technologique des parties électrique et électronique des motos, des cycles le cas échéant, et des cyclomoteurs

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- la pertinence de la méthode de dépannage;
- la résolution de la panne dans un temps donné;
- le soin et le sérieux apportés à la résolution de la panne ;
- la rapidité utilisée par identifier un circuit électrique dans le plan général de la machine de travail donnée ;
- la qualité et l'exhaustivité des informations contenues dans le dossier technique.

UF REPARATEUR DE MOTOS, CYCLES ET CYCLOMOTEURS : TP D'ELECTRICITE ET D' ELECTRONIQUE

6. CHARGE DE COURS

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier d'une expérience professionnelle certaine et de connaissances actualisées dans les domaines de la moto, du cycle et du cyclomoteur