

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**  
**ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT**  
**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**UNITE D'ENSEIGNEMENT**

**NOTIONS D'ECONOMIE APPLIQUEES A L'ECO-  
SOLIDARITE**

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**  
**DOMAINE : SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION**

<p><b>CODE : 791103U32D1</b></p> <p><b>CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 708</b></p> <p><b>DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX</b></p>
---

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du xxxx,**  
**sur avis conforme de la Commission de concertation**

# NOTIONS D'ECONOMIE APPLIQUEES A L'ECO-SOLIDARITE

ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT

## 1. FINALITES DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

### 1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité d'enseignement doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

### 1.2. Finalités particulières

L'unité d'enseignement vise à permettre à l'étudiant :

- ◆ de maîtriser des notions théoriques de base à propos du développement économique de l'Europe contemporaine et du système économique mondial ;
- ◆ d'appréhender des éléments de comptabilité et de gestion appliqués à l'éco-solidarité.

## 2. CAPACITES PREALABLES REQUISES

### 2.1. Capacités

**En français,**

- ◆ résumer les idées essentielles d'un texte d'intérêt général et les critiquer ;
- ◆ produire un message structuré qui exprime un avis, une prise de position devant un fait, un événement ... (des documents d'information pouvant être mis à sa disposition).

**En mathématique,**

- ◆ traiter un problème en utilisant un tableau de nombres, un graphique ou une formule ;
- ◆ calculer des valeurs caractéristiques d'un ensemble de données statistiques ;
- ◆ interpréter et de critiquer la portée des informations graphiques et numériques.

### 2.2. Titre pouvant en tenir

*Certificat d'enseignement secondaire supérieur (C.E.S.S.)*

### 3. ACQUIS D'APPRENTISSAGE

**Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable,**

*face à une situation exemplative en lien avec l'éco-solidarité, en disposant de la documentation ad hoc,*

- ◆ de décrire une théorie économique :
  - ◆ en la contextualisant dans le cadre du développement socio-économique de l'Europe contemporaine,
  - ◆ en s'aidant de concepts de la micro-économie ou de la macro-économie ;
- ◆ d'appréhender la situation financière globale d'une entreprise et de présenter succinctement ses performances.

**Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :**

- ◆ niveau de précision : la clarté, la concision, la rigueur au niveau de la terminologie, des concepts et des techniques/principes/modèles,
- ◆ niveau de cohérence : la capacité à établir avec pertinence une majorité de liens logiques pour former un ensemble organisé.

### 4. PROGRAMME

L'étudiant sera capable :

#### 4.1 Développement socio-économique de l'Europe contemporaine

- ◆ d'expliquer le développement socio-économique de l'Europe contemporaine (décolonisation, révolution industrielle, économie de guerre, évolutions récentes ...) ;
- ◆ d'expliquer les grandes théories économiques (par exemple : néo-libéralisme, communisme, mercantilisme ...) au regard des phénomènes politiques et sociaux.

#### 4.2 Approche du système économique mondial

- ◆ d'appréhender les principes de la mondialisation du système économique ;
- ◆ d'expliquer les principaux concepts de la micro-économie et de la macro-économie ;
- ◆ d'appréhender les évolutions récentes en matière de relations économiques et monétaires internationales :
  - ◆ au regard des concepts théoriques de la macro-économie,
  - ◆ en mettant en évidence le rôle des structures institutionnelles supranationales (Organisation mondiale du Commerce, Banque Mondiale, Fonds Monétaire International, institutions européennes),
  - ◆ en relevant les répercussions pour le domaine de l'éco-solidarité.

### **4.3 Eléments de comptabilité et de gestion**

*sur base de situations exemplatives de l'éco-solidarité,  
en disposant des documents et du matériel ad hoc,*

- ◆ d'appréhender des textes et des documents liés aux domaines comptable, fiscal et de gestion;
- ◆ de s'approprier et d'utiliser la terminologie comptable de base (actif, passif, charges, produits, masses bilantaires ...);
- ◆ d'expliquer le contenu et le fonctionnement d'un plan comptable ;
- ◆ de rédiger des documents administratifs comptables-type (facture, reçu ...);
- ◆ d'interpréter les documents servant de support au système d'information comptable ;
  
- ◆ d'appréhender la situation financière globale d'une entreprise et de présenter succinctement ses performances (ex. : rapports comptables et de gestion, documents administratifs, ratios de liquidité et de rentabilité) ;
- ◆ de mettre en œuvre des méthodes élémentaires de contrôle des documents ;
- ◆ d'expliquer les dispositions légales ayant trait à la création, la gestion ou la dissolution des principaux types de sociétés, organismes ou associations ;
- ◆ d'expliciter le statut juridique de l'organisation.

## 5. CHARGE(S) DE COURS

Le chargé de cours sera un enseignant ou un expert

L'expert devra justifier de compétences issues d'une expérience professionnelle actualisée dans le domaine en relation avec le programme du présent dossier pédagogique.

## 6. CONSTITUTION DES GROUPES OU REGROUPEMENT

Aucune recommandation particulière.

## 7. HORAIRE MINIMUM DE L'UNITE D'ENSEIGNEMENT

<b>7.1. Dénomination du cours</b>	<b><u>Classement</u></b>	<b><u>Code U</u></b>	<b><u>Nombre de périodes</u></b>
Développement socio-économique de l'Europe	CT	B	18
Approche du système économique mondial	CT	B	30
Eléments de comptabilité et de gestion	CT	S	64
<b>7.2. Part d'autonomie</b>		P	<b>28</b>
<b>Total des périodes</b>			<b>140</b>