

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**  
**ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT**  
**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**DOSSIER PEDAGOGIQUE**

**SECTION**

**BACHELIER EN ECO-SOLIDARITE**

**ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

**DOMAINE : SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION**

**CODE : 791100S32D1**

**DOCUMENT DE REFERENCE INTER-RESEAUX**

**Approbation du Gouvernement de la Communauté française du ,**  
**sur avis conforme du Conseil général**

# **BACHELIER EN ECO-SOLIDARITE**

## **ENSEIGNEMENT SUPERIEUR DE TYPE COURT**

### **1. FINALITES DE LA SECTION**

#### **1.1. Finalités générales**

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'Enseignement de promotion sociale, cette section doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale et culturelle ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels.

#### **1.2. Finalités particulières**

Cette section vise à permettre à l'étudiant, conformément au profil professionnel annexé et compte tenu de son niveau de formation, d'acquérir les compétences relatives aux métiers de l'éco-solidarité.

Plus particulièrement, cette section vise à permettre à l'étudiant d'intervenir professionnellement, en se fondant sur une approche théorique actualisée et en utilisant les méthodologies adéquates,

- ◆ dans une perspective pluridisciplinaire et collaborative dans un objectif de transition écologique et d'action solidaire,
- ◆ en action sociale et en écologie afin de soutenir, sensibiliser et promouvoir une dynamique de changement auprès de populations en difficulté.

Le Bachelier en éco-solidarité exerce les fonctions suivantes :

- ◆ fonction de communication
- ◆ fonction d'interface
- ◆ fonction d'action sociale et citoyenne
- ◆ fonction d'intervention
- ◆ fonction d'acteur du processus de mutation sociétale et environnementale.

## 2. UNITES D'ENSEIGNEMENT CONSTITUTIVES DE LA SECTION :

### BACHELIER EN ECO-SOLIDARITE – CODE : 791100S32D1

Intitulés	Classement des U.E.	Code des U.E.	Code du domaine de formation	Unités déterminantes	Nombre de périodes	Nombre d'ECTS
Information et communication professionnelles	<b>SEG</b>	<b>035022U32D2</b>	002		40	3
Techniques de gestion de l'information – Niveau 1	<b>SEG</b>	<b>725102U32D2</b>	702		100	7
Eléments de statistique	<b>SEG</b>	<b>013203U32D2</b>	002		40	3
Principes de gestion des ressources humaines	<b>SPS</b>	<b>961614U35D1</b>	902		30	3
Fondements des sciences du vivant et de la Terre	<b>SEG</b>	<b>791101U32D1</b>	708		120	10
Problèmes environnementaux et technologie appliquée à l'éco-solidarité	<b>SEG</b>	<b>791102U32D1</b>	708	<b>X</b>	90	8
Connaissances institutionnelles	<b>SPS</b>	<b>994001U35D1</b>	902		120	10
Approches géopolitiques appliquées à l'action sociale et à la solidarité	<b>SPS</b>	<b>994002U35D1</b>	902		120	10
Notions d'économie appliquées à l'éco-solidarité	<b>SEG</b>	<b>791103U32D1</b>	708		140	12
Economie alternative appliquée à l'éco-solidarité	<b>SEG</b>	<b>791104U32D1</b>	708	<b>X</b>	90	8
Bachelier en éco-solidarité : Histoire et politique sociales – Approches sociologique et anthropologique	<b>SEG</b>	<b>791105U32D1</b>	708		140	12
Ethique et déontologie appliquées à l'éco-solidarité	<b>SPS</b>	<b>994003U35D1</b>	902	<b>X</b>	40	3
Bachelier en éco-solidarité : Gestion de projets éco-solidaires	<b>SEG</b>	<b>791106U32D1</b>	708	<b>X</b>	120	12

Approches sociopolitiques appliquées à l'éco-solidarité	<b>SPS</b>	<b>994004U35D1</b>	902	<b>X</b>	90	8
Défis sociétaux et innovations sociales appliquées à l'éco-solidarité	<b>SPS</b>	<b>994005U35D1</b>	902	<b>X</b>	90	8
Recherche, traitement et validation de l'information	<b>SEG</b>	<b>725110U32D1</b>	702		40	3

#### En langue étrangère

Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur UE 3	<b>LLT</b>	<b>73XX93U32D2</b>	706		80	7
Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur UE 4	<b>LLT</b>	<b>73XX94U32D2</b>	706		80	7
Langue en situation appliquée à l'enseignement supérieur UE 5	<b>LLT</b>	<b>73XX95U32D2</b>	706	<b>X</b>	80	7

#### Stages

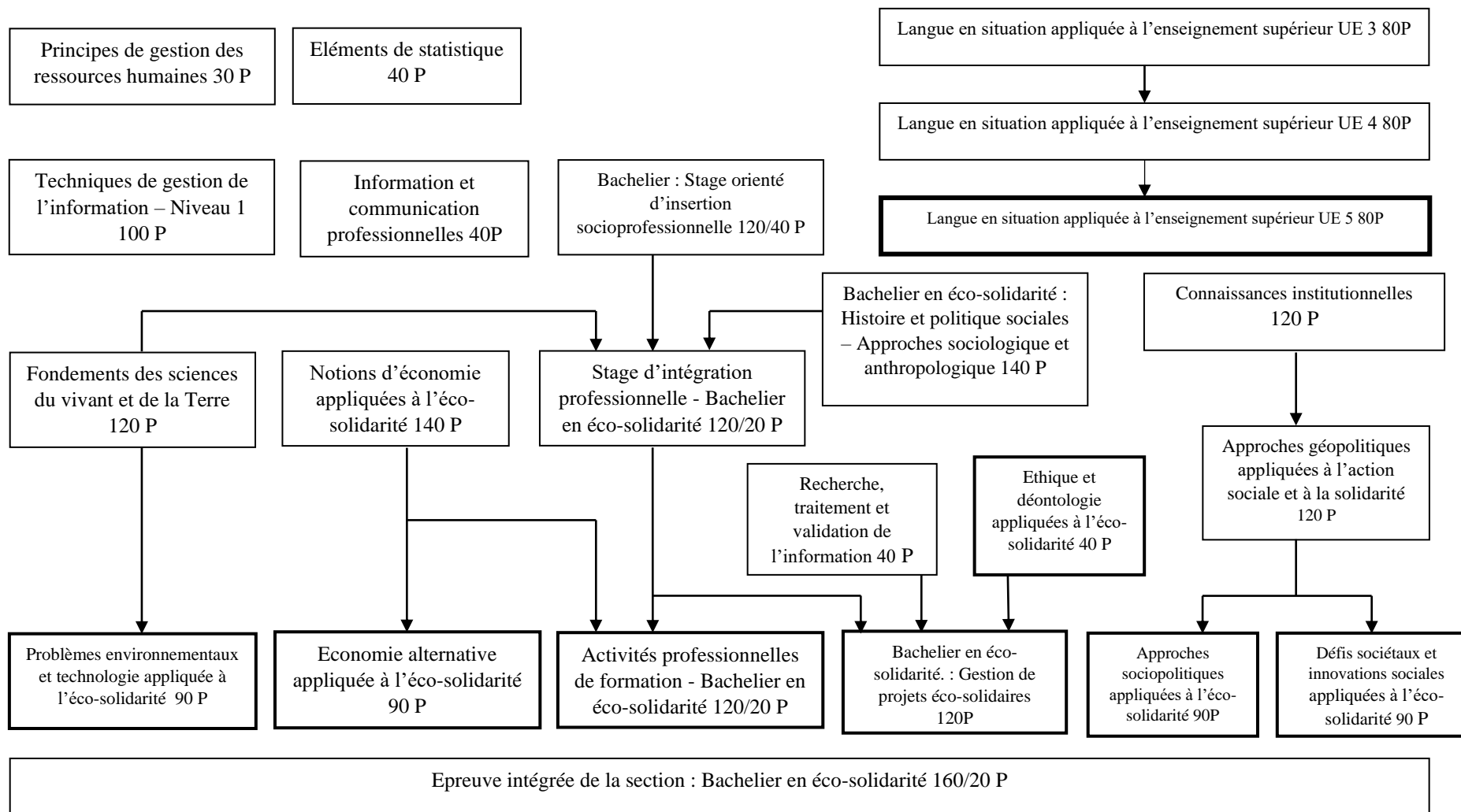
Bachelier : Stage orienté d'insertion socioprofessionnelle	<b>SIT</b>	<b>209001U31D1</b>	206		120/40	3
Stage d'intégration professionnelle : Bachelier en éco-solidarité	<b>SEG</b>	<b>791107U32D1</b>	708		120/20	8
Activités professionnelles de formation : Bachelier en éco-solidarité	<b>SEG</b>	<b>791108U32D1</b>	708	<b>X</b>	120/20	8

#### Epreuve intégrée

Epreuve intégrée de la section : Bachelier en éco-solidarité	<b>SEG</b>	<b>791100U32D1</b>	708		160/20	20
--	------------	--------------------	-----	--	--------	----

<b>TOTAL DES PERIODES DE LA SECTION</b>	
A) nombre de périodes suivies par l'étudiant	<b>2170</b>
B) nombre de périodes professeur	<b>1750</b>
C) nombre d'ECTS suivis par l'étudiant	<b>180</b>

### 3. MODALITES DE CAPITALISATION DE LA SECTION : BACHELIER EN ECO-SOLIDARITE



#### **4. TITRE DELIVRE A L'ISSUE DE LA SECTION**

Diplôme de « Bachelier en éco-solidarité »

**MINISTERE DE LA COMMUNAUTE FRANCAISE**

**ADMINISTRATION GENERALE DE L'ENSEIGNEMENT**

**ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**



**CONSEIL GENERAL DE L'ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE**

**Profil professionnel**

**BACHELIER EN ECO-SOLIDARITE**

SECTEUR	<b>SCIENCES ECONOMIQUES ET DE GESTION</b>		
DOMAINES D'ETUDES	<b>9</b>	NIVEAU (du Cadre des Certifications)	<b>6</b>
TYPE	<b>COURT</b>	CYCLE	<b>PREMIER</b>
LANGUE (majoritaire)	<b>FRANCAIS</b>	CREDITS	<b>180</b>

Approuvé par le Conseil général de l'Enseignement de Promotion sociale le 18 septembre 2020

## BACHELIER EN ECO-SOLIDARITE

### I. POSITIONNEMENT AU NIVEAU DU CADRE FRANCOPHONE DES CERTIFICATIONS (CFC)

Le profil professionnel du Bachelier en éco-solidarité sera positionné au niveau 6 du Cadre francophone des certifications. En accord avec ses missions, l'enseignement supérieur professionnalisant prépare les étudiants à être des citoyens actifs dans une société démocratique, les prépare à leur carrière et permet leur épanouissement personnel. Cet enseignement crée et maintient une large base de connaissances théoriques et méthodologiques de haut niveau. Il stimule la recherche et l'innovation.

### II. CHAMP D'ACTIVITES

Le Bachelier en éco-solidarité est un professionnel dont l'action se situe à l'articulation des domaines de l'action sociale et de l'écologie. Il agit au bénéfice de la solidarité et de la coopération dans une perspective de transition écologique. Il promeut des orientations prises en matière d'économie alternative, d'innovations sociales et de Développement Durable<sup>1</sup> (ODD) par la coopération gouvernementale et la société civile.

Le Bachelier en éco-Solidarité évolue au sein des administrations, des entreprises, des institutions ou des ASBL, des organismes non gouvernementaux (ONG).

Il fonde son action sur un système de valeurs et sur une approche multidisciplinaire. Sa vision globalisante lui permet de prendre du recul et de soutenir des populations en difficulté afin que, sur le long terme, elles puissent recouvrer une situation de vie équitable dans un cadre respectueux de l'environnement et économiquement viable.

Le Bachelier en éco-solidarité connaît les enjeux écologiques, politiques et sociétaux de différentes parties du monde. Il actualise ses connaissances du fonctionnement des grandes institutions nationales, européennes et internationales. Il maîtrise les principes fondamentaux de la science du vivant et de la Terre et est capable de les appliquer aux domaines de la transition écologique.

Il témoigne de réactivité, d'une capacité d'initiative et d'un sens aigu des responsabilités. Il fait preuve d'autonomie tout en étant capable de travailler en équipe. Il possède des capacités d'écoute et de communication. Il maîtrise les outils informatiques.

Il collecte et interprète les informations nécessaires à la concrétisation de ses missions éco-solidaires. Il peut gérer seul ses projets. Il est aussi apte à aider d'autres gestionnaires de projets, ce qui en fait une personne-ressource pour son employeur.

Le Bachelier en éco-solidarité développe des partenariats. Il vise la concertation et les collaborations fructueuses, il désamorce les tensions et participe à la résolution de

---

<sup>1</sup> <http://developpementdurable.wallonie.be/17-objectifs-de-developpement-durable>



problèmes de diverses natures (administratifs, écologiques, économiques, etc).

Par son approche originale alliant action solidaire et coopération, il accompagne des dynamiques de changement inscrites dans le cadre des objectifs de développement durable au travers d'actions de sensibilisation, de concertation et d'appui à la gouvernance.

En tant que professionnel réflexif, il porte un regard critique sur son travail et est soucieux de maintenir ses connaissances à un niveau optimal.

### III. TACHES

**Pour assurer la fonction de communication**, il est amené à :

- ◆ utiliser les techniques de l'information et de la communication dans le cadre de ses missions ;
- ◆ élaborer et produire des documents professionnels tant en langue française qu'étrangère ;
- ◆ assurer de façon autonome ou coopérer avec une équipe pluridisciplinaire à la tenue, le suivi et l'aboutissement de dossiers relatifs à l'éco-solidarité.

**Pour assurer la fonction d'interface**, il est amené à :

- ◆ assurer l'interface entre différents interlocuteurs (personnes ou instances) sur place ou à distance pour contribuer à résoudre les problèmes posés, y compris dans une langue étrangère ;
- ◆ agir en partenariat avec différentes institutions socio-économiques et politiques, des associations, des ONG, des entreprises.

**Pour assurer la fonction d'action sociale et citoyenne**, il est amené à :

- ◆ participer à la gestion des ressources humaines afin de développer la dimension participative ;
- ◆ participer à la mise en œuvre de campagnes de sensibilisation, de mobilisation, de conscientisation.

**Pour assurer la fonction d'intervention**, il est amené à :

- ◆ mettre en œuvre une recherche documentaire approfondie en utilisant notamment l'outil informatique ;
- ◆ rechercher les informations pertinentes et présenter des solutions argumentées en éco-solidarité ;
- ◆ identifier et analyser des demandes, des besoins et des attentes en matière d'éco-solidarité.

**Pour assurer la fonction d'acteur du processus de mutation sociétale et environnementale, il est amené à :**

- ◆ accompagner les entreprises dans leur processus de responsabilité sociétale (RSE) ;
- ◆ initier, créer ou articuler des dynamiques ou des projets dans le cadre de ses missions éco-solidaires ;
- ◆ résoudre des problèmes et prendre des initiatives appropriées aux problématiques rencontrées dans le cadre de ses missions éco-solidaires ;
- ◆ développer et actualiser les connaissances nécessaires à l'exercice de sa profession et au développement de l'éco-solidarité.

#### IV. DEBOUCHES

- ◆ En associations / ONG :
  - ◆ Chargé-e d'animation
  - ◆ Chargé-e d'études et d'investigations
  - ◆ Coordinateur-trice de campagnes de communication
  - ◆ Responsable développement & partenariats
  - ◆ Directeur-trice ou coordinateur-trice
- ◆ En institutions publiques :
  - ◆ Chargé-e de développement local
  - ◆ Chargé-e de projets
  - ◆ Chargé-e de relations citoyennes
- ◆ En entreprises :
  - ◆ Responsable RSE
  - ◆ Chargé-e d'études d'impacts sociaux/écologiques
  - ◆ Conseiller-ère au développement du management participatif
- ◆ En tant qu'indépendant-e