

ENSEIGNEMENT DE PROMOTION SOCIALE - REGIME 1

DOCUMENT 8 bis

DOSSIER PEDAGOGIQUE

UNITE DE FORMATION

1. La présente demande émane du réseau :

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Communauté française | <input type="checkbox"/> Libre confessionnel |
| <input type="checkbox"/> Provincial et communal | <input type="checkbox"/> Libre non confessionnel |

Identité du responsable pour le réseau :
Didier LETURC, Directeur général adjoint
Président du Conseil de Coordination

Date et signature :

2. Intitulé de l'unité de formation :

DECOUVERTE DU COMPORTEMENT DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

CODE DE L'U.F. 16 34 01 U21 E1	CODE DU DOMAINE DE FORMATION : 101
---------------------------------------	---

3. Finalités de l'unité de formation : Reprises en annexe n° **1** de 1 page(s)

4. Capacités préalables requises : Reprises en annexe n° **2** de 1 page(s)

5. Classement de l'unité de formation :

- | | | |
|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Enseignement secondaire de : | <input checked="" type="checkbox"/> transition | <input type="checkbox"/> qualification |
| du degré : | <input type="checkbox"/> inférieur | <input checked="" type="checkbox"/> supérieur |

Enseignement supérieur de type court

Enseignement supérieur de type long

Pour le classement de l'unité de formation de l'enseignement supérieur

Proposition de classement	(1)	Classement du Conseil supérieur	(1)
Technique	<input type="checkbox"/>	Technique	<input type="checkbox"/>
Economique	<input type="checkbox"/>	Economique	<input type="checkbox"/>
Paramédical	<input type="checkbox"/>	Paramédical	<input type="checkbox"/>
Social	<input type="checkbox"/>	Social	<input type="checkbox"/>
Pédagogique	<input type="checkbox"/>	Pédagogique	<input type="checkbox"/>
Agricole	<input type="checkbox"/>	Agricole	<input type="checkbox"/>
Maritime	<input type="checkbox"/>	Maritime	<input type="checkbox"/>

Date de l'accord du Conseil supérieur :

Signature du Président du Conseil supérieur :

6. Caractère occupationnel : oui non

7. Constitution des groupes ou regroupement : Repris en annexe n° **3** de 1 page(s)

8. Programme du (des) cours : Repris en annexe n° **4** de 1 page(s)

9. Capacités terminales : Reprises en annexe n° **5** de 1 page(s)

10. Chargé(s) de cours : Repris en annexe n° **6** de 1 page(s)

-
- (1) Cocher la mention utile
 - (2) A compléter
 - (3) Réserve à l'administration
 - (4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection

Code de l'unité de formation : 16 34 01 U21 E1	Code du domaine de formation : 101
---	---

11. Horaire minimum de l'unité de formation :

Horaire minimum :

<u>1. Dénomination du (des) cours</u>	<u>Classement du(des) cours</u>	<u>Code U</u>	<u>Nombre de périodes</u>
Notions de législation	CT	B	4
Découverte du comportement des animaux de compagnie	CT	B	28
2. Part d'autonomie		P	8
Total des périodes			40

12. Réserve au Service d'inspection :

a) Observation(s) de l'(des) Inspecteur(s) concerné(s) relative(s) au dossier pédagogique [annexe(s) éventuelle(s)] :

b) Décision de l'Inspecteur pédagogique chargé de la coordination :

ACCORD PROVISoire - PAS D'ACCORD

En cas de décision négative, motivation de cette dernière :

Date : 12 juillet 2012.....

Signature :

-
- (2) A compléter
 - (3) Réserve à l'administration
 - (4) Proposé par le réseau et avalisé par l'inspection
 - (5) Soit CG, CS, CT, CTPP, PP ou CPPM
 - (6) Soit A, B, C, D, E, F, H, J, K, L, Q, R, S, T - (l'approbation de cette rubrique est réservée à l'administration)

ANNEXE 1

FINALITES DE L'UNITÉ DE FORMATION

1. FINALITÉS GÉNÉRALES :

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991, cette unité de formation doit:

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire
- ◆ répondre aux besoins de demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale des milieux socio-économiques et culturels

2. FINALITÉS PARTICULIÈRES :

L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant :

pour un usage exclusivement personnel

- ◆ d'identifier, de comprendre les différents comportements du chien et du chat, en vue d'atteindre une vie harmonieuse avec ces derniers à la fois dans le contexte familial et sociétal
- ◆ d'identifier, de comprendre et de prévenir les comportements à risques dans les circonstances susmentionnées.

ANNEXE 2

CAPACITES PRÉALABLES REQUISES DE L'UNITÉ DE FORMATION

2.1. Capacités :

L'étudiant sera capable

En français de:

- ◆ Comprendre un texte écrit en réalisant une synthèse ou en répondant à des questions y relatives ;

2.2. Titres pouvant en tenir lieu :

CE2D ou CESI

ANNEXE 3

CONSTITUTION DES GROUPES ET REGROUPEMENTS DE L'UNITÉ DE FORMATION

Aucune recommandation particulière

ANNEXE 4

PROGRAMME DE L'UNITÉ DE FORMATION

L'étudiant sera capable :

En notions de législation

- ✓ de comprendre la portée de la loi relative au bien-être animal et de ses arrêtés d'application
 - ✓ passeport européen
 - ✓ identification
 - ✓ conditions de maintenance
 - ✓ agrément des éleveurs
- ✓ de comprendre la portée de la loi relative à la santé des animaux et de ses arrêtés d'application
 - ✓ vaccination contre la rage
 - ✓ de comprendre la portée de la loi de 91 relative à la médecine vétérinaire
- ✓ de comprendre la portée des règlements régionaux et communaux relatifs
 - ✓ à la gestion des dépouilles
 - ✓ aux races dites dangereuses
- de comprendre la portée de la législation en matière de responsabilité civile pour les détenteurs d'animaux de compagnie

En découverte du comportement des animaux de compagnie,

- ✓ de comprendre la dimension socioculturelle de l'animal de compagnie
 - ✓ origines du chien et du chat domestiques
 - ✓ la domestication du chien et du chat
 - ✓ contes et légendes relatives au chien et au chat (loup-garou, bête du Gévaudan, sorcellerie, superstition,...)
- ✓ quant à l'acquisition d'un animal de compagnie
 - ✓ de citer les connaissances nécessaires
 - ✓ d'expliquer les critères de choix d'un animal de compagnie
 - ✓ de montrer le danger des « idées reçues » (notion d'agressivité liée à la race, fragilité des chiens de petite taille, robustesse naturelle des chats, vision nocturne et agilité exceptionnelle des chats,...)
 - ✓ d'expliquer les différences de perception entre les animaux et l'homme
 - ✓ de prendre en considération le contexte d'acquisition de l'animal de compagnie (éleveurs, animaleries, refuges,...)
- ✓ quant à l'éthologie du chien
 - ✓ de décrire le développement comportemental (système nerveux, périodes sensibles,...)
 - ✓ de décrire la communication (canaux, étapes, acteurs, communication inter et intraspécifique)
 - ✓ d'expliquer les mécanismes de l'apprentissage :
 - habituation, sensibilisation
 - extinction, généralisation
 - conditionnement opérant
 - contre conditionnement
 - time-out
 - immersion
 - ✓ définir les notions de séquence comportementale et contexte :
 - ✓ d'expliquer le modèle hiérarchique
 - ✓ d'expliquer l'éthogramme du chien
 - ✓ de décrire et dépister précocement les principaux troubles du comportement
 - l'agressivité
 - l'anxiété et l'anxiété de séparation

DÉCOUVERTE DU COMPORTEMENT DES ANIMAUX DE COMPAGNIE

Document 8bis

- les phobies
- l'hypersensibilité et l'hyperactivité
- la sociopathie
- la dépression
- les tics et les tocs

✓ quant à l'éthologie du chat

- ✓ de décrire le développement comportemental (étapes du développement, influences du milieu,...)
- ✓ de décrire la communication (les sens, émission de signaux, organisation sociale,..)
- ✓ d'expliquer l'éthogramme du chat
 - les différents types de comportements
 - l'origine des comportements
 - socialisation

de décrire les comportements alimentaire, dyspique, prédation, élimination, toilettage, locomotion,

sommeil

- ✓ de décrire et dépister précocement les principaux troubles du comportement
 - troubles du comportement social
 - troubles émotionnels
 - troubles du comportement reproducteur
 - troubles du comportement alimentaire
 - troubles du comportement du jeune chat
 - troubles du comportement du chat âgé

d'appréhender les thérapies comportementales et l'importance du respect des consignes thérapeutiques

ANNEXE 5

CAPACITES TERMINALES DE L'UNITÉ DE FORMATION

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant sera capable, dans un contexte strictement personnel,

En notions de législation,

De citer les obligations légales liées à la détention d'un chien ou d'un chat ;

En découverte du comportement des animaux de compagnie,

- ✓ De citer et d'expliquer les éléments composant l'éthogramme du chien et du chat
- ✓ De prévenir les principaux troubles du comportement,

Face à des situations problèmes:

- de les identifier ;
- de trouver et d'expliquer la ou les solution(s) éducationnelle(s) pertinente(s);

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte des critères suivants :

- le niveau de précision, d'exhaustivité et de clarté dans les justifications,
- le degré de pertinence
- l'adéquation dans l'utilisation des termes techniques.

ANNEXE 6

CHARGÉ DE COURS DE L'UNITÉ DE FORMATION

Un enseignant ou un expert.

L'expert devra justifier d'une expérience d'au moins 5 ans en éthologie.