

Connaissances préalables au stage d'observation d'animateur sportif interculturel de prévention

Niveau : Enseignement secondaire supérieur

- Annexe 1 -

1. Finalités

1.1. Finalités générales

Conformément à l'article 7 du décret de la Communauté française du 16 avril 1991 organisant l'enseignement de promotion sociale, cette unité de formation doit :

- ◆ concourir à l'épanouissement individuel en promouvant une meilleure insertion professionnelle, sociale, culturelle et scolaire ;
- ◆ répondre aux besoins et demandes en formation émanant des entreprises, des administrations, de l'enseignement et d'une manière générale, des milieux socio-économiques et culturels.

1.2. Finalités particulières

L'unité de formation vise à permettre à l'étudiant(e) de développer les savoir-être et les connaissances de base relatifs aux diverses facettes de la formation afin :

- ◆ de les utiliser de façon cohérente et intégrée au cours du stage d'observation d'animateur sportif interculturel de prévention ;
- ◆ de repérer les éléments à observer à travers des grilles d'observation construites durant les cours ;
- ◆ de tirer du stage d'observation tout le profit nécessaire à la poursuite de la formation.

Connaissances préalables au stage d'observation d'animateur sportif interculturel de prévention

Niveau : Enseignement secondaire supérieur

- Annexe 2 -

2. Capacités préalables requises

2.1. Capacités

Pour accéder à cette formation, l'étudiant(e) devra, au préalable, être capable :

- ◆ de rendre compte dans un écrit des contraintes et exigences du métier d'animateur pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ d'identifier l'étendue des contextes de travail de l'animateur pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ de formuler sa motivation et ses atouts face au métier d'animateur pour les enfants et les adolescents.

2.2. Titres pouvant en tenir lieu

Attestation de réussite de l'unité de formation :

- ◆ « Découverte du métier d'animateur pour les enfants et les adolescents »
- ou
- ◆ « Découverte du métier d'animateur socioculturel d'enfants de 3 à 12 ans ».

Connaissances préalables au stage d'observation d'animateur sportif interculturel de prévention

Niveau : Enseignement secondaire supérieur

◆ - Annexe 3

3. Constitution des groupes ou regroupement

L'approche active et participative de cette formation demande qu'il n'y ait pas plus de 25 étudiant(e)s par groupe.

Cette condition favorisera davantage l'articulation entre les séquences de formation individualisées et les moments de travaux collectifs.

Connaissances préalables au stage d'observation d'animateur sportif interculturel de prévention

Niveau : Enseignement secondaire supérieur

- Annexe 4 -

4. Programme

Remarques préalables :

- ◆ pour chacun des cours suivants, il s'agit d'une première approche dans les limites définies par les finalités particulières de l'unité de formation ;
- ◆ les différents cours constitutifs de cette unité de formation doivent être considérés de façon intégrée; l'essentiel étant d'amener l'étudiant à se construire progressivement une grille de lecture qui intègre, de façon cohérente et complémentaire les éléments de base des cours concernés.

4.1 Déontologie

Au terme de l'unité de formation, l'étudiant sera capable :

- ◆ de prendre conscience des éléments essentiels constitutifs de l'identité professionnelle d'un animateur sportif interculturel de prévention pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ de définir les bases d'une éthique de la profession ;
- ◆ d'expliciter le sens de secret professionnel dans un travail d'animation pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ de proposer dans une grille d'observation des critères relatifs au métier d'animateur sportif interculturel de prévention pour les enfants et les adolescents.

4.2 Psychologie et méthodologie appliquées à l'animation pour les enfants et les adolescents

Au terme de l'unité de formation, l'étudiant sera capable:

- ◆ de prendre conscience de ses représentations concernant l'animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ de distinguer le niveau de l'action intuitive du niveau de l'action professionnelle dans les relations humaines ;
- ◆ de préciser les notions :- de relations interindividuelles et de relations sociales,
 - de socialisation et d'épanouissement individuel,
 - d'organisation de groupes de jeunes ;
 - d'accueil et de développement de l'enfant et de l'adolescent,
- ◆ de dégager la valeur formative du jeu pour les enfants et les adolescents ;

Connaissances préalables au stage d'observation d'animateur sportif interculturel de prévention

Niveau : Enseignement secondaire supérieur

- ◆ de proposer dans une grille d'observation des critères relatifs aux aspects psychologiques et méthodologiques d'une animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents.

4.3 Techniques d'animation pour les enfants et les adolescents

Au terme de l'unité de formation, l'étudiant sera capable:

- ◆ de prendre conscience de ses représentations concernant les techniques d'animation dans le cadre d'une animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ d'identifier les éléments essentiels constitutifs d'une activité d'animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ d'expliciter les facteurs déterminant un choix de jeux et d'activités ludiques pour une situation d'animation sportive interculturelle de prévention donnée ;
- ◆ de dégager différentes approches d'expression plastique et manuelle, verbale et non verbale dans une activité d'animation sportive interculturelle de prévention donnée ;
- ◆ de situer différentes séquences d'expression et de créativité dans une courbe d'activités ;
- ◆ de proposer dans une grille d'observation des critères relatifs aux techniques d'animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents.

4.4 Techniques et méthodologie sportives appliquées à l'animation avec des jeunes

Au terme de l'unité de formation, l'étudiant sera capable:

- ◆ de prendre conscience de ses représentations concernant les techniques et la méthodologie sportives appliquées à l'animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ de dégager les éléments essentiels de la pratique des sports d'« aventure » et d'équipe sélectionnés pour des enfants et des adolescents ;
- ◆ d'envisager différentes stratégies d'intégration des sports sélectionnés dans des quartiers culturellement hétérogènes et socialement « fragilisés » ;
- ◆ de prendre en considération les composantes contextuelles et les caractéristiques des enfants et des adolescents dans l'observation d'une activité d'animation sportive interculturelle de prévention ;
- ◆ de proposer dans une grille d'observation des critères relatifs aux techniques et méthodologies sportives appliquées à l'animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents.

Connaissances préalables au stage d'observation d'animateur sportif interculturel de prévention

Niveau : Enseignement secondaire supérieur

4.5 Dynamique de groupes, prévention et interventions sociales

Au terme de l'unité de formation, l'étudiant sera capable:

- ◆ de prendre conscience de ses représentations concernant la dynamiques de groupes, la prévention et les interventions sociales dans le cadre d'une animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ de mettre en relation les concepts de dynamique de groupes, de prévention et d'interventions sociales ;
- ◆ d'expliciter les principes de base du fonctionnement des groupes sociaux restreints et, en particulier, des jeunes issus des quartiers culturellement hétérogènes et socialement en situation de « fragilité »;;
- ◆ d'identifier des stratégies d'observation du fonctionnement et de l'organisation des groupes de jeunes ;
- ◆ de définir les concepts d'exclusion, de marginalité, de rejet, de déviance et de stigmatisation qui peuvent caractériser certains jeunes issus de milieux culturellement hétérogènes et socialement défavorisés;
- ◆ de proposer dans une grille d'observation des critères relatifs aux aspects de dynamique de groupes, de prévention et d'intervention sociales dans le cadre d'une animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents.

4.6 Communication et médiation interculturelles

Au terme de l'unité de formation, l'étudiant sera capable:

- ◆ de prendre conscience de ses représentations la communication et la médiation interculturelles dans le cadre d'une animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ d'expliciter le processus de construction de l'image de soi ;
- ◆ de distinguer les conceptions normative et constructiviste de l'intégration sociale ;
- ◆ de prendre conscience des différents facteurs qui constituent son identité ;
- ◆ d'expliciter les relations entre les notions de " territoire-identité-altérité " ;
- ◆ d'expliciter les concepts d'identité, de culture, de multiculturalité et d'interculturalité ;
- ◆ de repérer des éléments essentiels de son système de référence face à son appartenance pluriculturelle ;
- ◆ de reconnaître un conflit et/ou un choc culturel dans une situation de jeu et d'activité sportive ;

Connaissances préalables au stage d'observation d'animateur sportif interculturel de prévention

Niveau : Enseignement secondaire supérieur

- ◆ de situer la médiation dans une perspective de développement de la communication interculturelle et de participation sociale des jeunes issus de milieux culturellement hétérogènes et socialement défavorisés ;
- ◆ de proposer dans une grille d'observation des critères relatifs à la communication et la médiation interculturelles appliquées à l'une animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents.

4.7 Conception, gestion et évaluation de projets appliqués à l'animation sportive interculturelle pour les enfants et les adolescents

Au terme de l'unité de formation, l'étudiant sera capable:

- ◆ de prendre conscience de ses représentations à propos de la conception, la gestion et la gestion d'un projet appliqué à l'animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ de distinguer, de façon globale, les étapes d'élaboration et de mise en place d'un projet appliqué à l'animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ de proposer dans une grille d'observation des critères relatifs à la conception, la gestion et l'évaluation de projets appliqués à l'animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents.

4.8 Législation sociale et institutions sociales relative à la prévention et l'aide à la jeunesse

Au terme de l'unité de formation, l'étudiant sera capable:

- ◆ de prendre conscience de ses représentations à propos de la législation sociale et des institutions sociales relative à la prévention et l'aide à la jeunesse;
- ◆ de situer le fonctionnement institutionnel d'une structure ayant comme missions l'animation sportive, l'éducation interculturelle, la prévention et l'aide à la jeunesse ;
- ◆ de définir les notions d'aide à la jeunesse et de prévention ;
- ◆ de proposer dans une grille d'observation des critères relatifs à la législation sociale et aux institutions sociales dans le cadre d'une animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents.

Connaissances préalables au stage d'observation d'animateur sportif interculturel de prévention

Niveau : Enseignement secondaire supérieur

- Annexe 5 -

5. Capacités terminales

Pour atteindre le seuil de réussite, l'étudiant(e) devra être capable, dans une situation d'animation sportive interculturelle de prévention donnée :

- ◆ de proposer une grille d'observation intégrant les différentes grilles élaborées dans le programme ;
- ◆ de rendre compte, dans un écrit structuré et sur base des notions élaborées dans le programme, de ses observations dans une institution d'animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ d'explicitier un choix d'activités dans une structure d'animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et les adolescents ;
- ◆ de décrire les conditions techniques nécessaires à l'aboutissement d'une activité d'animation.

Pour la détermination du degré de maîtrise, il sera tenu compte de la clarté et de la précision des éléments énoncés.

Connaissances préalables au stage d'observation d'animateur sportif interculturel de prévention

Niveau : Enseignement secondaire supérieur

- Annexe 6 -

6. Chargé(s) de cours

Le chargé de cours sera un enseignant et/ou un expert.

L'expert aura une expérience professionnelle de trois années minimum dans le secteur de l'animation sportive interculturelle de prévention pour les enfants et/ou les adolescents.